

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета № 1 от 29.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения  
«Нур» (Свет) г. Альметьевска  
*Габдраманова*  
Введено в действие приказом  
№ 188 « 29 » августа 2022г.

**Учебный план для обучающихся 1 класса  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения «Нур» (Свет)»  
г. Альметьевска на 2022-2023 учебный год  
(по программе ФГОС третьего поколения)**

г.Альметьевск

Учебный план для учащихся I классов Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				
	Литературное чтение	3				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2				
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–				
Математика и информатика	Математика	4				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–				
Искусство	Музыка	1				
	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	1				
Физическая культура	Физическая культура	2				
Итого:		21				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0				
Учебные недели		33				

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Всего часов		693				
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21				

### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется на основе запросов родителей (законных представителей обучающихся), приоритетных направлений деятельности школы.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

#### Задачи:

- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- развитие инициативы и творчества детей;
- воспитание любви к родному краю на основе элементов творчества;
- пропаганда здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности в **Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г.Альметьевска:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;;
- опора на ценности воспитательной системы в ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г.Альметьевска

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, круглых столов, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами образовательной организации.

**Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.**

Школа после уроков – это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях спорта, искусства, науки, техники и других видов деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

- Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

- К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя- предметники, классные руководители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

- Работа объединений осуществляется для учащихся не только одного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает ее основной принцип – социализацию

школьников. Поэтому в организации внеурочной деятельности действуют

межвозрастные объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

• Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям развития личности:**

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное через такие **формы** как
  - экскурсии,
  - кружки (в том числе предметные),
  - секции,
  - круглые столы,
  - викторины,
  - конференции, диспуты,
  - олимпиады,
  - соревнования,
  - научные исследования,
  - общественно полезные практики,
  - общешкольные мероприятия,
  - внутриклассные КТД,
  - классный час,
  - проектные работы в рамках районных, городских программ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и

деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

**Цель внеурочной воспитывающей деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
2. включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
5. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. развитие позитивного отношения к базовым

общественным ценностям

для формирования здорового образа жизни;

7. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

8. совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы строится на основе оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В то же время при организации внеурочной деятельности школа использует возможности дополнительного образования.

Это сотрудничество предоставляет ряд преимуществ:

- ребёнку предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения;
- во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты учреждений культуры, спорта, дополнительного образования;
- создаётся широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Неотъемлемое преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности

Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает **проектная деятельность**. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на

формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.



**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения «Нур» (Свет)» г. Альметьевска**

Направление	Формы проведения	Учебные курсы	Классы				Всего
			1	2	3	4	
Духовно-нравственное	Кружки, конкурсы, диспуты, выступления, круглые столы, встречи, итд	Уроки Корана	3				3
		Этика ислама	2/2				2/2
Общеинтеллектуальное	Кружки, читательский клуб, проектная деятельность, олимпиады, конференции, итд.	Английский язык	1				1
		Занимательная математика	-				
		Юным умникам и умницам	-				
Общекультурное	Кружки, экскурсии, конкурсы, итд.	Арабский язык	2				2
Социальное	Кружки, конкурсы, диспуты, встречи, экскурсии, итд.	Туган телем-иркә гөлем	2				2
		Путешествие в страну природы	-				
		Моя малая Родина					
<b>ИТОГО:</b>			10				10
<b>Итого:</b>			330				330

### Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых

перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных

целей (каникул) по календарным периодам учебного года: продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

При составлении календарного учебного графика учитывается система организации учебного года по четвертям.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. В случае если 1 сентября является выходным днем, то учебный год начинается в первый рабочий день сентября. Учебный год делится на четверти. Учебный год заканчивается в 1-4 классах – 25 мая.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г.Альметьевска самостоятельно с учетом требований СанПиН и ФГОС НОО (п. 19.10.1), мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Класс	Количество недель
1 класс	33

## II. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 классы	1 сентября- 29 октября	8 недель 2 дня
2 четверть	1 классы	7 ноября-27 декабря	8 недель
3 четверть	1 классы		4 недель 1 день 5 недель
4 четверть	1 классы	9 января- 22 марта	7 недель 4 дня
Итого за учебный год	1 класс	1.апреля-25 мая	33 недели

**Чередование учебной и внеурочной деятельности.**

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения курса.

Чередование урочной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность

(с 1 по 5 уроки, в зависимости от расписания уроков по классам )

Перерыв

1 час 30 минут

Внеурочная деятельность

(1 - 2 урока в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

#### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится с апреля по май без прекращения образовательного процесса по отдельному графику.

классы	сроки
1-4	Май

### **Календарный план воспитательной работы**

#### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г.Альметьевска. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой

образовательной организации в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы школа включила в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Принято, проинформировано, исполнено печатью

Р. И. Иванова / иста (он)  
Директор ЧОУ «Центра образовательная школа  
с татарским языком обучения «Нур» (Свет) г. Альметьевска



Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета № 1 от 29.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения  
«Нур»(Свет) г.Альметьевска  
Г.М.Г.Брахманова  
Введено в действие приказом  
№ 188 « 29 » августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Частного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа с**  
**татарским языком обучения**  
**«Нур»(Свет)» г.Альметьевска**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**1-4 классы**

г.Альметьевск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с татарским  
языком обучения «Нур»(Свет)»  
г.Альметьевска  
на 2022-2023учебный год

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы №1, характеризуя специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план составлен на основе документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 г.,
- Приказа МО и Н РФ (от 07.06.2017 г. № 506) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 г.),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 - № 08-1803

«О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо МО и НРФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-ООП НОО ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» г.Альметьевска

Учебный план обеспечивает реализацию федерального и национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Реализация Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования направлена на формирование учебной деятельности ребенка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, достигать учебные цели, планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.



### Учебный план для 1-4-ых классов

За основу учебного плана начального общего образования для 1-4 классов взят примерный учебный план (4 вариант) из примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Преподавание в 1-4-х классах школы ведётся на основе УМК «Перспектива».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение» реализуется через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Курс «Окружающий мир» является интегрированным: в него включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. Учитывая запросы учащихся и их родителей, выбран модуль «Основы исламской культуры».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Информатика и информационно – коммуникационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения отводится на предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю во 2-3-х классах.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Обучение в 1 -4 классах организовано в первую смену.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка в 1-х классах распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Обучение во 2-4-их классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели, уроки по 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур»(Свет)» г.Альметьевска по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю по 35 минут.

**Учебный план для 1-4 классов ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с татарским языком обучения «Нур» (Свет) г. Альметьевска РТ  
на 2022-2023 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		2	2	2	2	8
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется		31	36	36	36	

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
Нур» (Свет) г. Альметьевска  
  
Г.М. Габдрахманова  
Введено в действие приказом  
№ 188 от 29.08.2022

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ЧОУ «СОШ«Нур» (Свет)» г.Альметьевска**

**Формы проведения промежуточной  
аттестации**

1  
11  
11

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**  
**ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения**  
**«Нур»(Свет)» г.Альметьевска в 2022-2023 учебном году**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:  
-по окончании учебного года (апрель, май)

**Начальное общее образование**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году проводится в форме контрольных, тестовых, творческих работ и комплексной контрольной работы (математика, русский язык, чтение, окружающий мир)

Учебные предметы \ Классы	1	2	3	4
Русский язык	КС	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т
Литературное чтение	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Родной язык	КС	КС	ДГЗ/Т	ДГЗ/Т
Литературное чтение на родном языке	КО	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Иностранный язык (английский)	-	КР/Т	КР/Т	КР/Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КО	ГО	П	ТЧ
ОРКСЭ	-	-	-	КР/Т
Искусство (музыка)	КО	ГО	ГО	ГО
Искусство (ИЗО)	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

КС-контрольное списывание

ДГЗ-диктант с грамматическим

заданием КР-контрольная

работа

П-проект

Т-тестирование

КО-качественная оценка

ГО-годовая оценка по итогам текущего контроля успеваемости

## **План внеурочной деятельности.**

### **1. Общие положения**

Организация внеурочной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет)» г.Альметьевска опирается на следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373, зарегистрирован в 217 Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО ,утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников(утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106,зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ № 443РТ от 18.07.2011 г»;
- Уставом ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Нур» (Свет)» г.Альметьевска

### **2. Основная часть**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства деятельности направленной школы,

для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное(внеурочное)время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей(законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельности, непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности, творчества.

Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами-примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ),модифицированными (адаптированными).

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках групп продленного дня, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках работы кружков.

Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

Режим школы, реализующей внеурочную деятельность способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

### **3.Цели и задачи.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение ряда задач:  
-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- развитие опыта творческой деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков ;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развитие опыта неформального общения;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **4.Организационная модель внеурочной деятельности - «школа полного дня».**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня. Основой является реализация внеурочной деятельности воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования и педагогом-психологом. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного(образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, индивидуальные и общешкольные проекты, отчетные концерты, театральные постановки и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС НОО (кружки по интересам).

#### **5.Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное: «Уроки Корана»; «Этика ислама»
- общееинтеллектуальное: «Английский язык», «Занимательная математика», «Юным умникам и умницам».
- общекультурное: «Арабский язык»,
- социальное: «Путешествие в страну природы», «Мир профессии » , «Моя малая Родина»



Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)»  
 г.Альметьевска

Направления	Учебные курсы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
		Количество часов в неделю				
Духовно-нравственное	Уроки Корана		3/3	3/3	3/3	18
	Исламская этика		2/2	2/2	2/2	12
Общеинтеллектуальное	Английский язык		1/1	1/1	1	5
	Занимательная математика		-	2		2
	Юным умникам и умницам		-	-	2	2
Общекультурное	Арабский язык		2/2	2/2	2	10
Социальное	Мир профессии					
	Путешествие в страну природы		2м			2
	Моя малая Родина		2 д			2
<b>Итого</b>			<b>10/10</b>	<b>10/10</b>	<b>10</b>	<b>50/53</b>

**6. Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Противоположно, пронумеровано, скреплено печаттю

*Г. М. Манова* / листа (об)

Директор ЧОУ «Свободное образование» г. Альметьевска

с татарским языком «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

*Г. М. Манова* / Манова Г. М.

